

# Raz-Kids

生徒用マニュアル

# 目次

<b>1.0 ログイン方法</b>	3
<b>2.0 本へのアクセス</b>	4
2.1 読む	5
2.2 聞く	5
2.3 クイズ	6
<b>3.0 音読の録音</b>	7
3.1 録音の方法	7
3.2 録音内容を聞く	8
3.3 録音の削除	8
<b>4.0 アサイメント</b>	9
<b>5.0 スターゾーン</b>	10
5.1 背景(Intermediate 設定の場合のみ)	12
5.2 アバター	13
5.3 ロケット	14

## 1.0 ログイン方法

[www.kidsa-z.com](http://www.kidsa-z.com) にアクセスし、Teacher's Username を入力します:

緑色の "GO" ボタンをクリックします。

該当のアイコンをクリックします。

文字パスワードを入力するか、ピクチャーパスワードを選択します。

文字パスワード

ピクチャーパスワード

緑色の "GO" ボタンをクリックします。

## 2.0 本へのアクセス

“Level Up!”と“Reading Room”の2つのエリアの本にアクセスできます(他の商品ライセンスがある場合は、“Reading”の惑星を選択してください)。

**Level Up!:** リーディングレベルに合わせた本が読めます。次のレベルの本を読むためには現在のレベルの全てのリーディングとリスニングを完了する必要があります。

**Reading Room:** 様々なレベルや種類の本を、読むことや聞くことができる図書館です。

### Primary 設定の場合

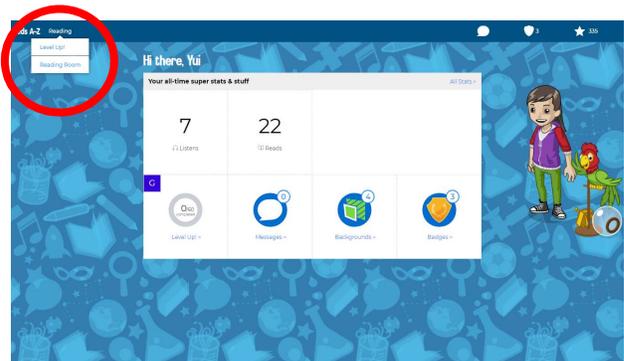


### Level Up!



### Reading Room

### Intermediate 設定の場合

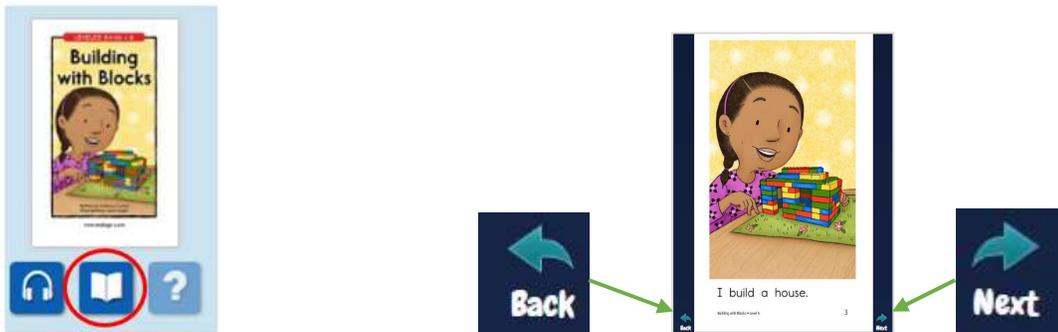


### Level Up!



### Reading Room

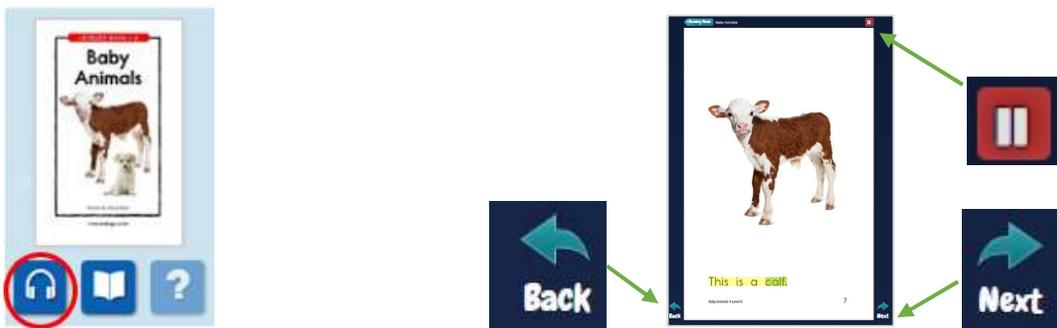
## 2.1 読む:



青色の本のアイコンをクリックします。

ページの移動には“Back”や“Next”の矢印をクリックします。

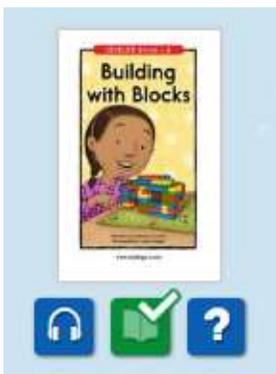
## 2.2 聞く:



青色のヘッドホンのアイコンをクリックします。

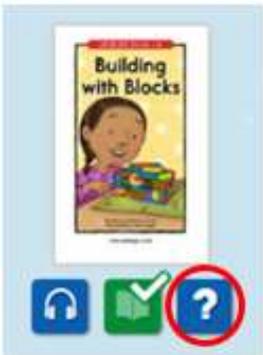
文字を追って聞きながら読むことができます。アイコンをクリックして一時停止やページの移動をします。

読み終えた本、聞き終えた本のアイコンは緑色になり、チェックマークが付くと、クイズ “?” に進むことができます。



## 2.3 クイズ:

本を読み終えるか、聞き終えたら、クイズに挑戦することができます。



青色の"?"アイコンをクリックします。

What is the main idea of this story?

A You can build many things with blocks.

B You can find blocks in many colors.

Next →

選択クイズでは、答えの横のアルファベットをクリックします。

Why is it important to pay attention to the details of life?

1000

[Empty text box]

← Back

Next →

書き込みクイズでは答えを入力し、採点は先生が行います。

Reading Room All Kinds of Faces

1 2 3 4 5 Done

The word **mad** means \_\_\_\_\_.

A afraid

B angry

← Back

全てのクイズを解いた"Done"をクリックします。



自動的に採点され、スターが獲得できます。

### 3.0 音読の録音

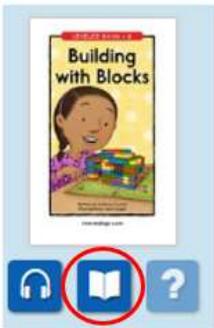
生徒は音読の内容を録音し、教員のチェックを受けるために教員に録音内容を送ることができます。

音読の録音の際の注意点：

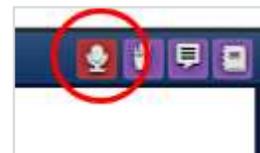
1. ご利用のコンピューターや端末のマイクアクセスを許可にしておくこと
2. 録音時間は 30 秒以上であること(30 秒以下の録音は教員に送信されません)
3. 最後のページ(ロボットの画面)まで閲覧すること

#### 3.1 録音の方法:

音読を録音したい本を選択し、イメージの下の本のアイコンをクリックします：



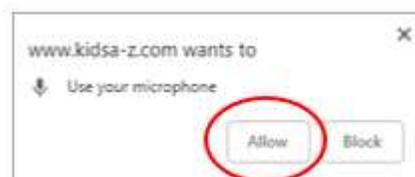
本の上の矢印をクリックして、メニューバーを表示します。



マイクのボタンをクリックして、録音メニューを表示します。



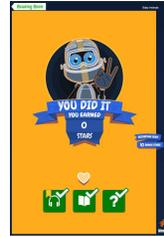
録音ボタンをクリックして、録音を開始します。



もし確認画面が出たら、「Allow」をクリックしてマイクアクセスを許可します。

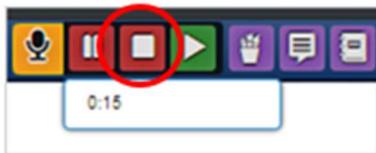


録音中は、録音時間が表示されます。



本の最後(ロボットのページ)まで進み、録音を完了します。完了すると、録音内容は自動的に教員に送信されます。

### 3.1 録音を聞く:

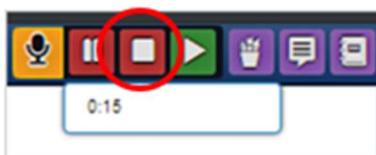


停止ボタンをクリックして、録音を停止します。

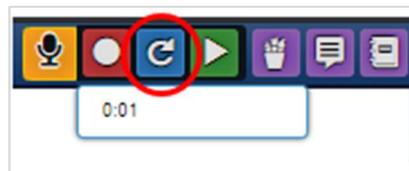


再生ボタンをクリックして、録音内容を確認します。

### 3.3 録音を削除する:



停止ボタンをクリックして、録音を停止します。



青色のやり直しボタンをクリックして、録音をリセットします。

注：それまでの録音内容は削除されます。



再生ボタンをクリックして、新しく録音を開始します。

## 4.0 アサイメント

生徒は“Assignment”のボタンをクリックして、現在のアサイメントを見ることができます。

### Primary Setting



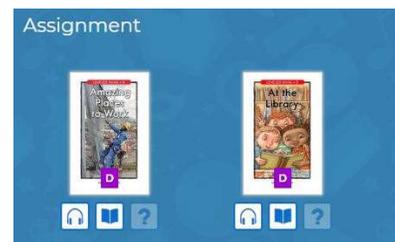
メイン画面の“My Assignment”の宇宙船をクリックします。



### Intermediate Setting



左上の“Reading”から、“Assignment”ボタンをクリックします。



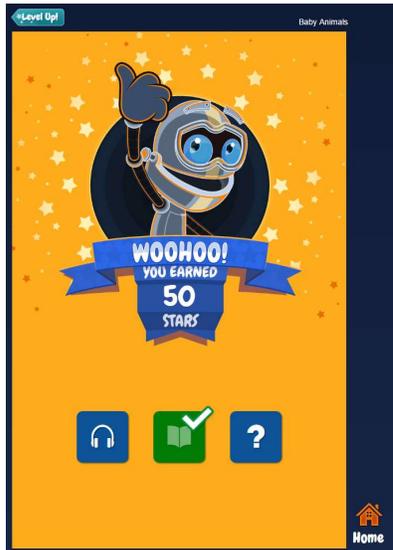
アサイメントの全ての課題(本を読む、聞く、クイズ)を完了すると、画面から消えます。

アサイメントの最後の課題が完了すると、“Assignment Complete”画面が表示されます。

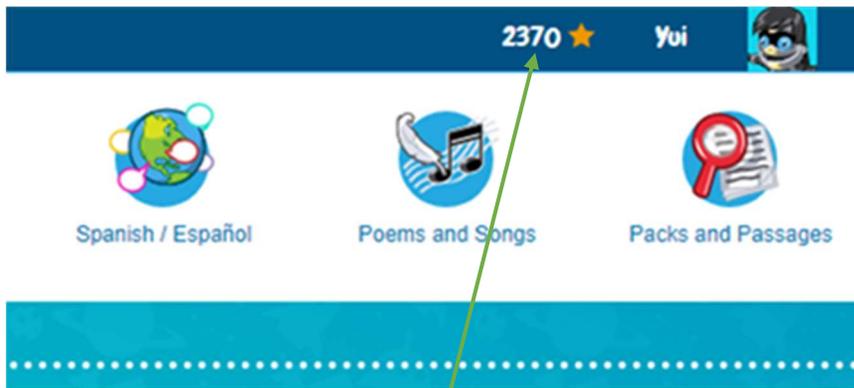


## 5.0 スターゾーン

本を読む、聞く、クイズに答える等のアクティビティを完了するとスターを獲得することができます。クイズでは、正答数が多いほどスター獲得数も増えます。



本を読み終えた後やクイズ解答後に、スターの獲得数が表示されます。



合計スター獲得数は画面の右上に表示されています。

## Primary 設定の場合

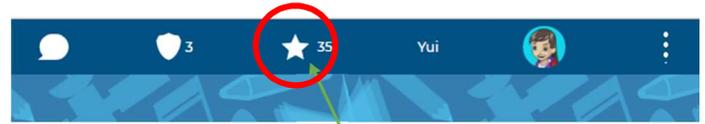


スターゾーンは獲得したスターをアイテムと交換できる場所です。画面下、中央の“Star Zone”をクリックします。



獲得したスターと交換することで、パーツやアイテムを入手して、自分のアバターを組み立てることや、ロケットをデコレーションすることができます。

## Intermediate 設定の場合

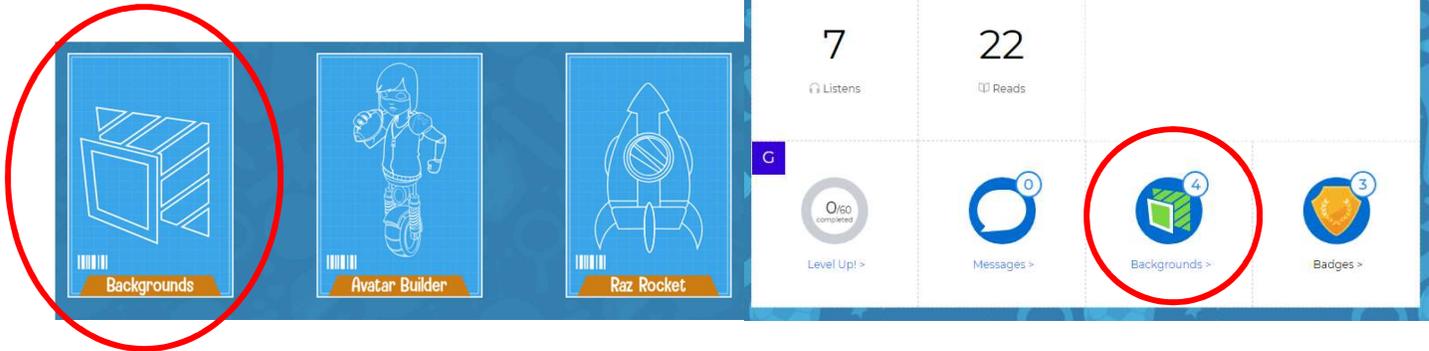


右上のスターアイコンをクリックします。



獲得したスターと交換することで、パーツやアイテムを入手して、自分のアバターを組み立てることや、ロケットをデコレーションすることができます。

## 5.1 背景（Intermediate 設定の場合のみ）：



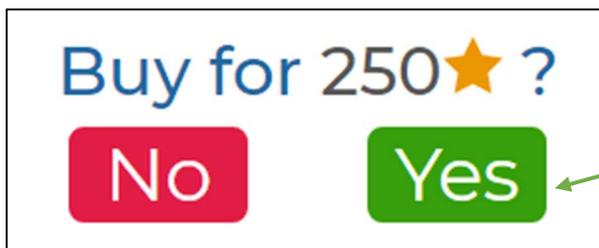
“Backgrounds”のアイコンをクリックします。



好みの背景をスターと交換して、設定することができます。



カーソルをあてるとプレビューが可能です。



欲しいアイテムをクリックし、“YES”ボタンをクリックすると、表示されたスターポイントと引き換えにアイテム購入の完了です。

## 5.2 アバター:

Primary 設定の場合

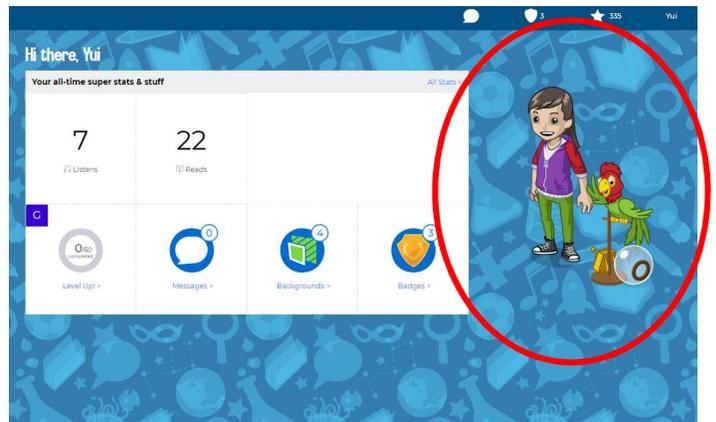


“AVATAR BUILDER”のアイコンをクリックします。

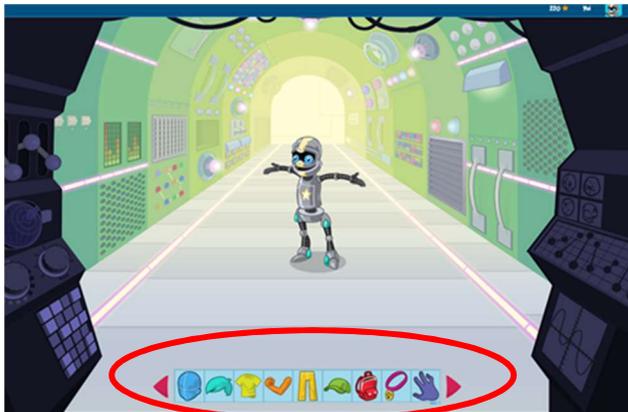
Intermediate 設定の場合



“AVATAR BUILDER”のアイコンをクリックします。



または、トップページの自分のアバターをクリックします。



頭、胴体、腕、足、帽子などの色々なタイプのパーツをカスタマイズできます。



アイテムにカーソルを合わせるとプレビューが可能です。

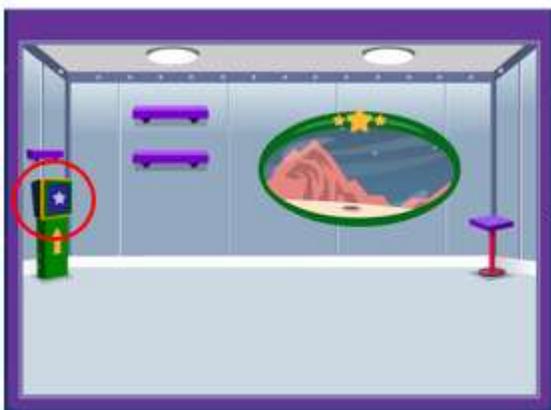


欲しいアイテムをクリックし、“YES”ボタンをクリックすると、表示されたスターポイントと引き換えにアイテム購入の完了です。

### 5.3 ロケット:



“RAZ ROCKET”アイコンをクリックすると、アニメーションが流れます。



最初、ロケットの中は空っぽです。テレビモニターをクリックし、デコレーションのカタログを表示します。



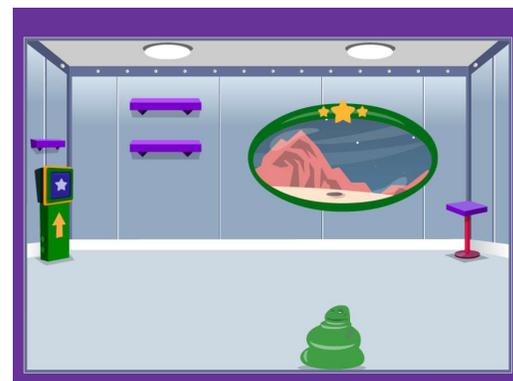
デコレーションカタログは項目別に分かれています。



購入したいアイテムをクリックすると、購入に必要なスターポイントが表示されます。



“Buy”をクリックし、購入完了です。



購入アイテムがロケット内に表示されます。



アイテムを消すにはこの画面でアイテムをクリックして、“Remove”をクリックしてください。

注：ロケット内からアイテムを消すと、再度購入の必要があるので注意してください。